



„Tramtáryje – místo nekonečných možností“

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

SVČ SVITAVY

Zpracoval: Bc. Ondřej Komůrka
ředitel SVČ

Svitavy dne 1. 9. 2019

Obsah:

1. Identifikační údaje
2. Úvod
3. Vize SVČ
4. Obecné cíle
5. Strategické cíle
 - 5.1. Oblasti strategických cílů
 - 5.2. Strategické cíle pro jednotlivé oblasti v SVČ
 - 5.2.1. Pedagogická činnost
 - 5.2.2. Lidské zdroje
 - 5.2.3. Finance a majetek
 - 5.2.4. Marketing
 - 5.2.5. Týmová spolupráce
 - 5.2.6. Veřejnost
6. Výchovně vzdělávací cíle
7. Kompetence absolventa zájmového vzdělávání
 - 7.1. Kompetence komunikativní
 - 7.2. Kompetence sociální a personální
 - 7.3. Kompetence občanské
 - 7.4. Kompetence pracovní
 - 7.5. Kompetence k řešení problémů
 - 7.6. Kompetence k trávení volného času
8. Oblasti činnosti SVČ
 - 8.1. Pravidelná činnost
 - 8.2. Příležitostné akce
 - 8.2.1. Velké akce pro veřejnost
 - 8.2.2. Výtvarné a řemeslné dílny
 - 8.3. Soutěže
 - 8.4. Prázdninová pobytová činnost
 - 8.5. Spontánní aktivity
9. Délka zájmového vzdělávání
10. Formy vzdělávání
11. Podmínky přijímání uchazečů
12. Průběh a ukončení vzdělávání
13. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
14. Materiální podmínky
15. Personální zajištění
16. Ekonomické podmínky
17. Podmínky BOZP
18. Zveřejnění ŠVP

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školského zařízení: Středisko volného času Svitavy

Adresa školského zařízení: Purkyňova 284/1, 568 02 Svitavy

IČO: 72087145

IZO: 002966298

Ředitel školského zařízení: Bc. Ondřej Komůrka

Koordinátor ŠVP: Bc. Ondřej Komůrka

Kontakty: telefon: 732 418 174 e-mail: svc@svitavy.cz

Zřizovatel: MěÚ, T. G. Masaryka 5/35, 568 02 Svitavy, IČO: 00277444

Platnost dokumentu: od 01. 01. 2017

Název vzdělávacího programu: „**TRAMTÁRYJE – MÍSTO NEKONEČNÝCH MOŽNOSTÍ**“

MOTTO: „Nic není nemožné, pokud víš, co chceš dokázat“.

2. ÚVOD

Činnost SVČ Svitavy je vymezena Zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v nejnovějším znění, Vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání v nejnovějším znění, Zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v nejnovějším znění, Nařízením vlády č. 75/2005 Sb. o přímé výchovné činnosti, v nejnovějším znění a ostatních zákonných norem týkajících se činnosti zařízení a bezpečnosti účastníků činností SVČ.

Činnost SVČ je určena dětem, žákům a studentům, jejich rodičům, pedagogickým pracovníkům a případně dalším zájemcům v jejich volném čase, bez ohledu na místo trvalého pobytu, národnost, rasu, náboženské vyznání nebo jiné podmínky.

Nová zřizovací listina byla vydána na základě usnesení Zastupitelstva města Svitavy č.14 D/7b ze dne 9. 9. 2020, č.j. 66716-20/OSK-186-2020/pej.

SVČ je školská právnická osoba pro zájmové vzdělávání, zřízená obcí, vykonávající činnost školského zařízení, je právním subjektem s příspěvkovou formou hospodaření.

SVČ poskytuje dětem, žákům a studentům, rodičům a případně dalším zájemcům zájmové vzdělávání, naplnění jejich volného času zájmovou činností se zaměřením na různorodé činnosti. Zajišťuje výchovné, vzdělávací, zájmové, tematické a rekreační akce, osvětovou činnost pro děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky a případně i další osoby. Podílí se rovněž na další péči o nadané děti, žáky a studenty a ve spolupráci se školami, školskými zařízeními a dalšími institucemi zabezpečuje organizaci soutěží dětí a mládeže, včetně soutěží vyhlašovaných MŠMT ČR.

V SVČ pracují pracovníci volného času se zaměřením na jednotlivé odbornosti (např. turistiku, estetiku, tělovýchovu, aj.) Zaměření je podle převažující náplně činnosti. Dále v SVČ pracují nepedagogičtí pracovníci na technicko-hospodářských pozicích.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje dle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání ve znění §5 zákona č 561/2004 Sb, v nejnovějším znění, plánu práce **ročních** zařízení organizačního zajištění akce apod.

Posláním organizace je motivovat, podporovat a vést děti, mládež a dospělé k rozvoji osobnosti, zejména smysluplným využitím volného času, a to širokou nabídkou aktivit v bezpečném prostředí, s profesionálním zázemím.

Prostorové podmínky pro činnost jsou dostačující. Materiální zabezpečení je odpovídající typu zařízení a je obnovováno v rámci finančních možností daných rozpočtem SVČ.

Ke dni 1. 8. 2014 byla SVČ přidělena nová budova (bývalý Internát SZŠ Svitavy), kam byla většina ZÚ po stavebních úpravách přemístěna. V budoucnu bude třeba provést další stavební úpravy, protože budova je ve špatném technickém stavu. Nutná bude především výměna vnějších otvorových prvků. Budoucím záměrem organizace bude využít dostupné možnosti strukturálních fondů např. IROP k financování celkové rekonstrukce budovy.

SVČ vykonává také svoji činnost na letní turistické základně ve Svratouchu, kde organizuje zejména jarní, podzimní a letní pobytové tábory. Obec se nachází nedaleko města Svratka v CHKO Žďárské vrchy v oáze klidu, v lese nedaleko rybníka Chochol. V budoucnu bude nutné provést investice do sociálního zařízení, technické infrastruktury a vnitřního vybavení srubu.

SVČ využívá spolupráce s některými základními školami ve Svitavách, zvláště při realizaci sportovních kroužků jedná se o prostory na ZŠ Felberova, střelnici a tělocvičnu na ZŠ Náměstí Míru, tělocvičnu Gymnázia ve Svitavách, tělocvičnu na ZŠ TGM.

V našem pojetí je SVČ místem, které zájemce motivuje a podporuje k aktivnímu naplňování volného času. Charakter činnosti pak má v zájemcích o zájmové vzdělávání mimo jiné podporovat pocit bezpečí a úspěšnosti, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

Naším prvořadým cílem je proměnit SVČ v prostředí, kam zájemci chodí rádi - vstřícné, příjemné a podněcující, kde existuje vzájemná důvěra a prostor pro vlastní iniciativu. Prostor, kde ke klientům přistupujeme individuálně, kde přihlížíme na to, že u některých klientů se mentální a jiné funkce rozvíjí nestejně rychle, a proto to, co se mají naučit, je jim zprostředkované tak, aby měly možnost uchopit to svým způsobem, svým tempem, svojí logickou dostupností.

3. VIZE

- SVČ je vyhledávaná organizace dětmi, studenty, dospělými
- SVČ spolupracuje se školami a školkami, pro které vykonává servisní a výukovou činnost
- SVČ realizuje trendové činnosti, kterými každoročně zvyšuje počty svých klientů
- SVČ rozšiřuje prostory působení do třetího patra hlavní budovy
- SVČ využívá vícezdrojové financování (projekty, šablony)

4. OBECNÉ CÍLE ORGANIZACE

Vycházejí z cílů stanovených Zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v nejnovějším znění.

- Rozvíjet SVČ jako konkurence schopné zařízení nabízející kvalitní zájmové vzdělávání a smysluplné využití volného času.
- Vytvářet podmínky pro rozvoj schopnosti spolupráce a komunikace účastníků zájmového vzdělávání v pracovních skupinách.
- Vytvářet podmínky pro rozvíjení schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Vytvářet podmínky pro prožívání pocitu sounáležitosti v přijímajícím prostředí.
- Vytvářet podmínky pro rozvoj vnímavosti a citlivých vztahů k lidem, prostředí a přírodě.
- Vytvářet pocit emocionálního a fyzického bezpečí účastníků zájmového vzdělávání.
- Při realizaci námi připravených činností podněcovat zájemce k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.
- Vytvářet podmínky pro rozvoj dobrého partnerského vztahu mezi vedoucím a účastníkem zájmového vzdělávání, formou individuálního přístupu.
- Učit účastníky zájmového vzdělávání, s ohledem na individualitu osobnosti, volit správné aktivity pro jejich volný čas.
- Získávat znalosti a dovednosti pro kvalitní naplňování svého volného času a ovlivňovat zájmy využití volného času ve svém okolí a tím předcházet patologickým jevům ve výchově jedince.
- Naučit pochopit a uplatňovat princip rovnosti žen a mužů ve společnosti.
- Získávat a uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně, vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

5. STRATEGICKÉ CÍLE

5.1. OBLASTI STRATEGICKÝCH CÍLŮ

- Pedagogická činnost
- Lidské zdroje
- Finance a majetek
- Marketing SVČ
- Týmová práce
- Veřejnost

5.2. STRATEGICKÉ CÍLE PRO JEDNOTLIVÉ OBLASTI ČINNOSTI V SVČ

5.2.1. Pedagogická činnost

- SVČ slouží jako moderní servisní organizace, která se vlastní činností rovněž podílí na vzdělávacím procesu dětí, žáků, a studentů.
- Je zpracována nabídka adaptačních kurzů, výukových programů, tvořivých dílen pro MŠ, volnočasových aktivit pro školní družiny
- SVČ zabezpečuje výuku v kroužcích, které jsou nabízeny ve školách.
- SVČ nabízí moderní prostor, uzpůsobený pro spontánní aktivity dětí, žáků i studentů
- SVČ sleduje nejmodernější trendy ve volnočasových aktivitách a každý rok rozšiřuje nabídku kroužků minimálně o dva nové zájmové útvary
- Při SVČ existuje klub, který organizuje širokou nabídku aktivit pro neorganizovanou mládež

5.2.2. Lidské zdroje

- V SVČ je nastaven systém spolupráce s externími pracovníky. SVČ organizuje 2-3 setkání ročně. Existuje Klub přátel SVČ Tramtáryje.
- SVČ je atraktivní zaměstnavatel, který nabízí perspektivní zaměstnání v oblasti mimoškolního vzdělávání.
- Pro interní pracovníky je pravidelně 1x za rok organizován teambuildingový program s pobytem mimo pracoviště.
- Pedagogičtí pracovníci mají zpracovaný plán dalšího vzdělávání, zejména v oborech blízkých jejich zaměření.
- Vedení SVČ spolupracuje s Evropskou dobrovolnickou službou.

5.2.3. Finance a majetek

- SVČ rozšiřuje své působení i do dalšího podlaží budovy Purkyňova 284/1.
- SVČ aktivně vyhledává a zpracovává projekty sloužící k trvalému rozvoji organizace.
- Vedení SVČ zavádí vícezdrojové financování.
- SVČ aktivně investuje do nemovitého i movitého majetku

5.2.4. Marketing

- Je zpracován plán PR a marketingová strategie.
- Je určen interní nebo externí pracovník, který má na starosti komunikaci směrem k potenciálním klientům.
- SVČ disponuje kvalitními moderními www stránkami, které splňují všechny požadavky na funkčnost.
- SVČ má zpracovaný design manuál nebo jednotný vizuální styl.
- K propagaci organizace a produktů využívá všechna dostupná média.

5.2.5. Týmová spolupráce

- SVČ disponuje kvalitním fungujícím týmem profesionálních pedagogů volného času

5.2.6 Veřejnost

- SVČ je aktivní příspěvkovou organizací, která pomáhá zajišťovat kulturní a společenské akce ve městě

6. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE

- aktivní zapojení do výtvarných, kreativních, sportovních a dalších aktivit
- upevnění zájmu o ekologii, historii, apod. - nacházení aktivit odpovídajících věku a zájmům jako prevence sociálně patologických jevů
- zapojení do organizované činnosti podle vlastních zájmů
- podpora jazykové kompetence aktivit
- využívání získaných poznatků z jednotlivých činností
- platné začlenění do společnosti
- vytváření příjemné atmosféry v týmu při příležitostných akcích:
- účelné trávení volného času - rozvíjení pohybu, uvolnění, relaxace
- vyhledávání informací a jejich praktické využití
- vyjádření vlastních pocitů
- posilování vztahu mezi rodiči a dětmi

7. KOMPETENCE ABSOLVENTA ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

S ohledem na účel, pro který bylo SVČ zřízeno, je i určen obecný cíl, jímž je utvářet a rozvíjet řadu klíčových kompetencí, které jsou dosažitelné pro širokou škálu účastníků zájmového vzdělávání. Na dosažení tohoto cíle SVČ úzce spolupracuje se školami a školskými zařízeními, institucemi, organizacemi a občanskými sdruženími působícími v místě výkonu činnosti SVČ. Důraz je kladen na rozvoj a utváření klíčových kompetencí, jež jsou zájmovým vzděláváním rozvíjeny a utvářeny, aby byly základem pro přípravu k dalšímu vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Úroveň klíčových kompetencí získaných v průběhu zájmového vzdělávání není konečná, ale tvoří základ pro další celoživotní učení a orientaci v každodenním praktickém životě. Klíčové kompetence nestojí vedle sebe izolovaně, různými způsoby se prolínají, jsou multifunkční, lze je získat vždy jen jako výsledek celkového procesu vzdělávání. Proto k

jejich utváření a rozvíjení musí směřovat a přispívat veškerý vzdělávací obsah, aktivity a činnosti, které v SVČ probíhají.

7.1. Kompetence komunikativní

- chápat a respektovat pozitivního sociálního klima, posilovat sebevědomí, umět se vyrovnat s neúspěchem.
- formovat postoje k významným společenským hodnotám, vést k všestranné a účinné komunikaci.
- učit se obhajovat a argumentovat vhodnou formou svůj vlastní názor a zároveň naslouchat názoru jiných
- ovlivňovat kultivovanost verbálního i neverbálního projevu
- vést ke komunikaci ve skupině, v různých věkových a sociálních vrstvách
- využívat informačních a komunikačních prostředků a technologií pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolím
- využívat získaných dovedností k prezentaci na veřejnosti a spolupráci s ostatními lidmi

7.2. Kompetence sociální a personální

- pochopit důležitost společenství, být součástí dobrého týmu a podílet se na vytváření pravidel týmové spolupráce
- podílet se na vytváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi, umět v případě potřeby poskytnout pomoc nebo o ni požádat
- vytvářet pozitivní představu o sobě samém, která podporuje sebedůvěru a samostatný rozvoj
- využití prostorového a společenského zázemí

7.3. Kompetence občanské

- respektovat přesvědčení druhých lidí, vážit si jejich vnitřních hodnot, schopnost vcítit se do situací ostatních lidí, odmítat útlak a hrubé zacházení, uvědomit si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí
- chápat základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, znát svá práva a povinnosti.

- umět se rozhodnout podle dané situace, dle svých možností poskytnout účinnou pomoc a chovat se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka
- respektovat, chránit naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevovat pozitivní postoj k uměleckým dílům, pěstovat smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojovat do kulturního dění a sportovních aktivit
- pochopit základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektovat požadavky na kvalitní životní prostředí, podporovat ochranu zdraví

7.4. Kompetence pracovní

- používat bezpečné a účinné materiály, nástroje a vybavení, dodržovat vymezená pravidla, plnit povinnosti a závazky, adaptovat se na změněné nebo nové pracovní podmínky
- přistupovat k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality funkčnosti, hospodárnosti společenského významu, ale i z hlediska ochrany zdraví, životního prostředí, kulturních a společenských hodnot
- využívat získané znalosti a dovednosti v jednotlivých vzdělávacích aktivitách v zájmu vlastního rozvoje a své přípravy na budoucí profesní orientaci
- vést k získávání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti s využitím praktických poznatků

7.5. Kompetence k řešení problémů

- vnímat nejružnější problémovou situaci, rozpoznat a pochopit problém, přemýšlet o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslet a naplánovat způsob řešení problémů s využitím vlastního úsudku a zkušeností
- vyhledat informace vhodné k řešení problémů, využívat získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení problémů, nenechat se odradit případným nezdarem
- kriticky myslet, činit uvážlivá rozhodnutí, uvědomit si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů

7.6. Kompetence k trávení volného času

- vytvářet návyky pro udržení zdravého životního stylu
- rozvíjet své zájmy a záliby

- rozvíjet odbornosti, tolerance a seberealizace
- zvyšovat zdravé sebevědomí
- výběrem přiměřené aktivity kompenzovat stresové a zátěžové situace
- vyhledávat a třídit informace vedoucí k výběru vhodných aktivit dle osobních dispozic
- vybírat vhodné způsoby, metody a strategie, plánovat a řídit vlastní volný čas
- rozvíjet vědomostí, dovedností a návyky k budoucí profesní orientaci

8. OBLASTI ČINNOSTI V SVČ

8.1. Pravidelná činnost

Vytvořit tým vedoucích zájmových kroužků s vysokou odborností, pedagogickými zkušenostmi se zájmem o další vzdělávání.

Vytvářet příležitosti pro další vzdělávání externích zaměstnanců.

Vytvářet podmínky pro zavádění nových forem a metod práce v zájmových kroužcích a kurzech.

Vytvářet podmínky pro péči o talentované děti.

Vytvářet podmínky pro to, aby úplata za zájmové kroužky byla přiměřená všem sociálním skupinám.

Pravidelná činnost je zaměřena hlavně na oblast tělovýchovnou, turistickou, estetickou, oblast technickou a přírodovědnou.

Každý pravidelný zájmový útvar má zpracovaný vlastní plán práce, který je součástí deníku. Po ukončení činnosti zpracovává vedoucí ZÚ hodnocení činnosti.

8.2. Příležitostné akce

Příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost se uskutečňuje zpravidla v průběhu celého roku na základě nabídky SVČ. Je zaměřena na různé oblasti a zpravidla je jednodenní.

8.2.1. Velké akce pro veřejnost

Akce koncipovat tak, aby poskytovaly podmínky pro společné trávení volného času rodičů s dětmi a vedly tak k upevňování rodinných vztahů.

Scénář akcí sestavovat tak, aby odpovídal schopnostem, ale i požadavkům cílové skupiny, pro kterou je akce připravována.

Zajistit dostatek pracovníků – dobrovolníků k zajištění zdárného průběhu celé akce.

Aktivně spolupracovat s vedením města Svitavy na tvorbě kulturních akcí pro veřejnost

- akce pro město Svitavy: Lampionový průvod, Pekelný Mikuláš, Putování za Ježíškem, Ve světě skřítků a víl, Svitaverna, Festival volnočasových aktivit. Nad rámec akcí pro město Svitavy připravit vlastní prezentační akci spojenou s vyvrcholením celoroční činnosti zájmových útvarů

8.2.2. Výtvarné a řemeslné dílny

Vytvářet bezpečné prostředí pro rozvoj kreativity, tvořivosti, představitivosti a estetického vnímání.

Udržet si klienty reakcí na poptávku, podněty a připomínky.

Začlenit do programu vzdělávání pedagogů.

Využívat nové metody a formy práce.

V nabídce aktivit neopomíjet žádnou věkovou skupinu klientů.

Vytvořit podmínky pro rozšíření nabídky do okolních vesnic.

8.3. Soutěže

Pro zkvalitnění úrovně soutěží využívat zpětné vazby od pedagogů i účastníků.

Koordinovat nabídku soutěží s ostatní činností SVČ tak, aby nedocházelo k překrývání termínů jednotlivých aktivit.

Naučit ve všech případech chování fair play.

Rozvíjet sociální dovednosti dětí (samostatnost, vzájemná podpora, tolerance, umění prohrávat, týmová a kolektivní spolupráce, rozvíjení smyslového vnímání a kladných emočních vztahů, individuální rozvoj).

Organizovat nadále soutěže vyhlašované MŠMT (olympiády a SOČ).

8.4. Prázdninová pobytová činnost

Využívat v plné míře prožitku (zážitkové pedagogiky) jako prostředku výchovy a vzdělávání.

Umožnit účastníkům na základě prožitku získat zkušenosti v bezpečném prostředí.

Nabídnout účastníkům možnost posunout hranice zóny komfortu a získat zdravé sebevědomí.

Nabídnout řešení úkolů umožňující rozvíjet kreativitu, týmovou spolupráci, komunikační dovednosti, sociální citění a mnohé další vlastnosti potřebné v běžném životě.

Individuálním přístupem si vychovávat z řad účastníků pravidelné činnosti instruktory a vedoucí táborové činnosti.

O hlavních letních prázdninách se délka táborů pohybuje v rozmezí 5 (příměstské tábory) až 14 dní (pobytové tábory). Náplň táborů s celotáborovou hrou je různorodá od odborných soustředění až po rekreačně poznávací pobyty. V průběhu roku je délka táborů přizpůsobena délce prázdnin.

8.5. Spontánní aktivity

Zaměřit se na klienty kteří:

- nemají zájem zapojit se do pravidelných volnočasových aktivit
- kteří dávají přednost pasivnímu trávení volného času
- nechtějí být organizováni

9. DÉLKA ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Délka trvání příležitostných akcí je dána náplní a charakterem akce a je přizpůsobena cílové skupině účastníků. Je přihlíženo ke zpětné vazbě účastníků akcí. Akce jsou zpravidla jednodenní v délce trvání do 8 hodin.

Zájmové kroužky probíhají každý školní rok od října do konce května. Doba trvání se pohybuje v časové dotaci 1–5 hodin v týdnu. Celkový počet lekcí za školní rok je uveden v sekci „ostatní ujednání“ v přihlášce do zájmového útvaru.

10. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Formy vzdělávání vycházejí z Vyhlášky 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání a ve znění pozdějších předpisů.

- příležitostně výchovná, vzdělávací, zájmová a tematicky rekreační činnost nespojená s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost
- pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost (zájmové kroužky, kurzy)
- táborová činnost a další činnost spojená s pobytem jak v místech, kde SVČ vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání SVČ, tak i mimo tato místa
- osvětová činnost včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů
- individuální práce, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů
- péči o nadané děti, žáky a studenty prostřednictvím vzdělávacích programů a kurzů
- soutěže a přehlídky dětí a žáků, a to ve spolupráci se školami a dalšími institucemi
- nabídka spontánních aktivit

11. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ

Činnost Střediska volného času je určena pro děti, žáky a studenty, pedagogické pracovníky, popřípadě další osoby a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky.

O přijetí účastníka do zájmového vzdělávání rozhoduje ředitel SVČ ve spolupráci s vedoucím oddělení podle volné kapacity, podle věku, podle zájmu o ZÚ.

U některých forem činnosti může být stanovena vstupní podmínka, aby byl dodržen stanovený obsah a úroveň zájmového vzdělávání. Přijímaný účastník musí splňovat požadovaná kritéria – například fyzickou zdatnost, určitý požadovaný věk, hudební sluch, mít plavecké dovednosti apod.

Do zájmových útvarů, kurzů je potřeba odevzdat závaznou přihlášku před první schůzkou zájmového útvaru nebo před první návštěvou účastníka v kroužku nebo kurzu. Dále je třeba uhradit požadovaný poplatek ve stanoveném termínu, který je uveden v přihlášce na zájmový útvar. Tato úplata může být výjimečně prominuta nebo snížena podle §11 Vyhlášky 75/2005 ve znění pozdějších předpisů.

Na pobytové akce je nutné odevzdat závaznou přihlášku, potvrzení o bezinfekčnosti, lékařský posudek a poplatek nejpozději v den nástupu

Na příležitostné akce s omezeným počtem míst – je nutné se předem přihlásit přes elektronický systém Domeček.

V případě přijetí, se na účastníka vztahují veškerá práva a povinnosti podle platných právních předpisů.

Přihláška je platným dokumentem školského zařízení, osobní data dětí, žáků a studentů se zapisují do školní matriky, v rámci ochrany osobních údajů GDPR.

Výše úplaty za zájmové vzdělávání na dané období a její splatnost se řídí příslušnou vnitřní směrnicí.

Zájemci o ZV mají možnost přihlásit se na všechny činnosti přímo v SVČ přes online přihlášení na webových stránkách www.svc.svitavy.cz.

12. PRŮBĚH A UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Průběh zájmového vzdělávání v SVČ je stanoven specificky pro jednotlivé formy činnosti, o kterých je účastník vždy předem informován.

Ukončení zájmového vzdělávání:

Při absolvování zájmového kroužku klientům doklad o absolvování nevydáváme, na vyžádání vytvoříme potvrzení o návštěvě a předáme ho zákonným zástupcům účastníka, v případě zletilých účastníků zasíláme potvrzení na uvedenou emailovou adresu.

Pro předškolní děti vydáváme pamětní a účastnické listy.

13. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

- pro žáky a studenty se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímání ke zájmovému vzdělávání a při jeho ukončování stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám
- při hodnocení žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění
- pokud se jedná o skupinu účastníků se SVP, je nutné definovat specifické cíle pro tuto skupinu, zda se jedná o děti, žáky a studenty se zdravotním postižením (mentální, tělesné, zrakové), se zdravotním znevýhodněním (zdravotní oslabení, LME, LDM) a sociálním znevýhodněním (nízká sociální úroveň rodiny, ohrožení SPJ, ústavní výchova, azylant). SVČ vytváří podmínky pro další rozvoj jejich nadání ve všech formách zájmového vzdělávání (bezbariérový přístup na pracoviště, proškolení pracovníci, kontakt s rodiči, spolupráce s organizacemi na podporu osob se zdravotním postižením, vymezení forem integrace, vybavení speciálními pomůckami)
- všichni uchazeči o zájmové vzdělávání se speciálními potřebami mají možnost se ho účastnit a jsou plně integrováni do všech forem činností, pokud obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem
- SVČ získává podklady o SVP od rodičů (případně uchazečů)

14. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

SVČ od 1. 8. 2014 disponuje novými prostory (bývalý internát SZŠ) na ul. Purkyňova 284/1, Svitavy, kde je soustředěna většina činností zájmových útvarů SVČ Svitavy.

Ve vybavení je od r. 2018 devítimístný automobil Volkswagen Transporter.

Materiálně technické a ekonomické podmínky zabezpečení činnosti vycházejí z využívání prostředků z veřejných zdrojů (MŠMT a MěÚ) na platy, ONIV a přímé náklady, spolu s prostředky získanými SVČ (poplatky od účastníků, nájemné, sponzorské dary, prodej zastaralého a vyřazeného majetku, granty, účelové prostředky na soutěže, úroky apod.) dle zákona č.250/2000Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů ve znění pozdějších předpisů.

Prostředky jsou využívány na úhradu dalších výdajů na činnost, včetně krytí provozních nákladů, které nejsou hrazeny zřizovatelem. SVČ rovněž vytváří a využívá fond odměn, fond reprodukce investičního majetku a rezervní fond.

15. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Činnost SVČ zajišťují interní a externí pracovníci. Interní pedagogičtí pracovníci jsou profesionálové a naplňují požadavky přímé výchovné práce dle Nařízení vlády č.75/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů vedením nejméně dvou ZÚ, splněním rozsahu nejméně 6 hodin přímé výchovné práce týdně během školního roku a dále během prázdnin zajišťují činnost pobytových a příměstských táborů

Externí pracovníci jsou zaměstnání především na dohodu o provedení práce a zajišťují zejména činnost zájmových útvarů, ale také technické hospodářské zabezpečení chodu SVČ.

16. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Zdroje financování příspěvkové organizace:

- státní rozpočet
- příspěvek zřizovatele
- vlastní zdroje
- granty
- sponzorské dary
- hospodárně a účelně využívat prostředky na činnost

17. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Prostory SVČ a ostatní využívané prostory pro činnost, odpovídají požadavkům dle Vyhlášky ministerstva zdravotnictví č.410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení.

Pro budovu SVČ a odborné učebny jsou vypracovány provozní řády, požární směrnice a evakuační plán. V tělocvičnách a učebnách základních škol, se kterými SVČ spolupracuje se vedoucí zájmového útvaru řídí příslušným školním provozním řádem.

Všechny prostory jsou z hlediska BOZP a PO kontrolovány 1x ročně externím bezpečnostním technikem a průběžně kontrolovány pověřeným pracovníkem SVČ. Ve všech prostorách je zákaz kouření, požívání alkoholických nápojů a psychotropních látek. Účastníci jsou rovněž chráněni před případným násilným chováním, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy interními i externími pracovníky.

Pracovníci SVČ jsou povinni počínat si tak, aby předcházeli škodám na majetku a zdraví a případným úrazům dětí a pracovníků. Zjištěné závady ve všech prostorách, které by mohly ohrozit zdraví nebo život, jsou pracovníci povinni ihned odstranit podle svých možností, popřípadě udělat taková opatření, aby zabránili úrazu. Tyto zjištěné skutečnosti neprodleně ohlásí řediteli SVČ. Pracovníci jsou povinni poučit všechny účastníky činnosti před jejím zahájením o dodržování hygienických zásad a bezpečnosti zdraví při práci, o požární prevenci a poskytování první pomoci – jsou vypracovány směrnice „Pravidla chování členů v zájmových útvarech“ a „Poučení účastníků o pravidlech bezpečného chování“, Metodický pokyn k zajištění BOZP dětí, žáků a studentů MŠMT ČR z roku 2005, pravidla a poučení je vlepeno do deníku ZÚ, je obsaženo v táborové dokumentaci, ve Vnitřním řádu apod. K poskytnutí první pomoci je na chodbě SVČ umístěna lékárnička. Pro zajištění zdravotní služby na akcích, táborech a soutěžích je k dispozici lékárnička přenosná. Úrazy zapisují interní pracovníci neprodleně do knihy úrazů a vypracují záznam o úrazu. V případě potřeby vyřídí všechny náležitosti s pojišťovnou. Úrazy hlásí řediteli. Pro speciální místnosti (keramika, střelnice, horolezectví...) jsou zpracovány provozní řády.

Pořádání pobytových akcí a táborů se řídí Vyhláškou 106/2001 Sb. o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti.

18. ZVEŘEJNĚNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Do školního vzdělávacího programu lze nahlížet na webových stránkách Střediska volného času Svitavy „Tramtáryje“ – www.svc.svitavy.cz a na informační tabuli v prostorách SVČ Svitavy. ŠVP vydává ředitel. Tímto ŠVP se ruší ŠVP vydaný dne 1. 9. 2015.